

**Религиозная организация – духовная образовательная  
организация высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)  
Должность: ректор  
Дата и время подписания: 18.05.2026 19:14:38  
Ключ: bbabbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

протоиерей Алексей Зверев



Принята на заседании Ученого совета  
протокол №2 от «18» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Уровень образования

**Среднее профессиональное церковное образование**

Образовательная программа

**Основная образовательная программа  
подготовки служителей Русской Православной Церкви**

Специальность

**Регент церковного хора, преподаватель**

Квалификация

**Регент церковного хора, преподаватель**

Форма обучения

**Очная**

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденным решением Священного Синода от 29.07.2017 г. (журнал № 61).

Разработчики: старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» доцент Синдянкина О. К.

Согласовано:

Заведующая регентским отделением  М. Фомаида (Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» от 18 мая 2026 г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся .....	4
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее .....	5
4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации .....	5
5. Содержание дисциплины .....	5
5.1 Тематический план.....	5
5.2 Развёрнутый тематический план занятий .....	6
6. Фонд оценочных средств.....	8
6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости .....	8
6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.....	11
6.3 Критерии оценки .....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса .....	15
10. Методические рекомендации .....	15

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** – введение обучающихся в круг ключевых тем и проблем истории Русской Православной Церкви, связанных с областью будущего служения.

### **Задачи:**

- способствовать пониманию учащимися истории Русской Православной Церкви во взаимосвязи со Священной историей Нового Завета;
- содействовать всестороннему ознакомлению студентов с наиболее важными событиями русской церковной истории, а также выдающейся ролью Православия в исторической жизни нашего Отечества.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК-7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### *знать:*

- хронологию ключевых событий истории Русской Православной Церкви, этапы её истории, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Православной Церкви.

### *уметь:*

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

### *владеть:*

- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой путем выявления общих тенденций и направленности исторического процесса;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- навыками участия в полемике по дискуссионным вопросам истории Русской Православной Церкви.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к Богословскому модулю, цикла «Дисциплины».

### **3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся**

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть их профессиональной деятельности. Содержание дисциплины интегрирует некоторые элементы дисциплин «Введение в догматическое богословие», «Введение в Священное Писание Ветхого Завета», «Введение в Священное Писание Нового Завета», «История Христианской Церкви» и находится с основными предметами Богословского цикла в теснейшей взаимосвязи.

### 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины позволит более широко и глубоко изучать исторические аспекты в дисциплине «История Русской Православной Церкви».

### 4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 64 академических часа. Дисциплина изучается на протяжении 6,7 семестров. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование) и промежуточный контроль в форме экзамена в 7 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
64							32	32

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематический план

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Сем.	Всего часов		
	<b>Модуль 1. Введение в предмет «История Русской Православной Церкви»</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях.
1.1	Предмет и задачи курса Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография курса.	7	6		6		
1.2	Контрольный урок (Семинар)	7		4	4		
	<b>Модуль 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях
2.1	История Русской Православной Церкви в период образования Киевской митрополии.	7	18				
2.2	Контрольный урок (Семинар)	7		4	14		
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>8</b>	<b>32</b>		
	<b>Модуль 3. Московский период истории Русской Православной</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-7	Опрос на семинарских занятиях,

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Сем.	Всего часов		
	<b>Церкви</b>					ПК-7	контрольная работа, тестирование
3.1	История Русской Православной Церкви в период становления патриаршества.	8	8		10		
3.2	Контрольный урок (Семинар)	8		4	4		
	<b>Модуль 4. Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь во второй четверти XX – нач. XXI вв.</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях, контрольная работа, тестирование
4.1	Синодальный период истории Русской Православной Церкви XVIII – начало XX вв.	8	8		8		
4.2	Контрольный урок (Контрольная работа)	8		2	2		
4.3	Русская Православная Церковь во второй четверти XX – нач. XXI вв.	8	8		8		
4.4	Контрольный урок. (Тестирование)	8		2	2		
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>8</b>	<b>32</b>		
<b>Форма промежуточного контроля - Экзамен</b>							
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	<b>16</b>	<b>64</b>		

## 5.2 Развёрнутый тематический план занятий

### Модуль 1. Введение в предмет «История Русской Православной Церкви»

Тема 1.1 Предмет и задачи курса Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография курса.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская история – история Русского Православия. Православие как стержень русской культуры. Предмет русской церковной истории. Периоды русской церковной жизни. Общая характеристика источников по русской церковной истории. Письменные, вещественные и не вещественные источники. Важнейшие исследовательские работы по курсу. Методология курса.

Тема 1.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 1.1.

### Модуль 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви

Тема 2.1 История Русской Православной Церкви в период образования Киевской митрополии.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Сведения о христианах на Руси до 988 г. Крещение кн. Ольги. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем.

Тема 2.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 2.1.

Тема 2.3 Культурное развитие истории Русской Православной Церкви в Киевский период.

Позиция Русской Православной Церкви в междоусобной борьбе князей. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период. Особенности христианского зодчества и живописи в домонгольский период.

Тема 2.4 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 2.3.

### **Модуль 3. Московский период истории Русской Православной Церкви**

Тема 3.1 История Русской Православной Церкви в период становления патриаршества.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская Церковь во время монголо-татарского нашествия. Становление Московской митрополии. Духовный подъём XV в. Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв. Начало автокефалии Русской Церкви. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим». Богословские споры рубежа XV-XVI вв. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Спор иосифлян и нестяжателей о монастырских владениях. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Причины и последствия Брестской унии. Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор. Установление патриаршества в Русской Церкви. Церковь в период Смутного времени. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения. Воцарение Михаила Романова. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе. Деятельность патриарха Никона. Богослужбные исправления и реакция на них. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия.

Тема 3.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 3.1.

### **Модуль 4. Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь во второй четверти XX – начала XXI вв.**

Тема 4.1 Синодальный период истории Русской Православной Церкви XVIII – начало XX вв.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская Православная Церковь во время местоблюстительства патриаршего престола. Учреждение Святейшего Синода и сущность его устройства. Состояние церковного управления в XVIII веке. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в. Образование и духовное просвещение в XVIII в. Святейший Синод и жизнь Русской

Православной Церкви в XIX в. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XIX в. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период. Учение и духовное просвещение в России в XIX веке. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая II. Революционная катастрофа в России. Поместный Собор 1917 – 1918 гг. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне. Гонения на Русскую Православную Церковь. Русская Церковь в условиях гражданской войны. Обновленческий раскол и борьба с ним.

Тема 4.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: практическая (контрольная письменная работа). Проводится по теме 4.1

Тема 4.3 Русская Православная Церковь во второй четверти XX – начала XXI вв.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская Церковь при Местоблюстителе патриаршего престола митрополите Петре и Заместителе Местоблюстителя митрополите Сергии. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР. Русская Церковь в период Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I. Русская Церковь при Патриархе Пимене. Русская Православная Церковь Заграницей: миссия в изгнании. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии II. Поместный Собор 1990 г. и избрание Патриарха Алексия II. Возрождение церковной жизни в России в постсоветский период. Русская Православная Церковь при Патриархе Кирилле. Духовное просвещение и образование в XX столетии. Святые Царственные Мученики и Новомученики Российские XX в. Их подвиги значение в истории нашего Отечества.

Тема 4.4 Контрольный урок.

Проводится в форме тестирования по темам 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3.

## **6. Фонд оценочных средств**

Контроль успеваемости и степени усвоения материала по дисциплине «История Русской Православной Церкви» осуществляется регулярно.

Своевременная проверка домашних заданий, еженедельный опрос студентов, контрольные уроки по темам, итоговые зачетные и экзаменационные уроки должны обеспечить качественное усвоение материала.

Контрольные тесты проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным или экзаменационным собеседованием.

Зачетные и экзаменационные уроки по дисциплине «История Русской Православной Церкви» включают различные формы работы и проверки материала. Их можно провести как в виде письменной работы по основным темам курса, так и сочетать письменные задания с устным ответом или в виде ответа на вопросы по билетам.

### **6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости 7 семестр**

#### **Контрольный урок 1.2**

Форма проведения занятия: семинар.

1. Предмет и задачи русской церковной истории.
2. Периоды русской церковной жизни.
3. Общая характеристика источников по русской церковной истории. Письменные, вещественные и невещественные источники.
4. Важнейшие исследовательские работы по курсу.
5. Методология курса.

#### **Контрольный урок 2.2**

Форма проведения занятия: семинар.

1. Сведения о христианах на Руси до 988 г.

2. Крещение кн. Ольги.
3. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси.
4. Распространение христианства после кн. Владимира.

5. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем.

#### **Контрольный урок 2.4**

Форма проведения занятия: семинар.

1. Позиция Русской Православной Церкви в междоусобной борьбе князей. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические.

2. Преподобный Феодосий Печерский и начало монашества на Руси.

3. Духовное просвещение в домонгольский период.

4. Особенности христианского зодчества и живописи, иконописи в домонгольский период.

### **8 семестр**

#### **Контрольный урок 3.2**

Форма проведения занятия: семинар.

1. Русская Церковь во время монголо-татарского нашествия. Становление Московской митрополии.

2. Духовный подъём XV в. Преподобный Сергий Радонежский, значение его подвига. Деятельность крупнейших монастырей в данный период. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв.

3. Начало автокефалии Русской Церкви. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим».

4. Богословские споры рубежа XV-XVI вв. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях.

5. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Спор иосифлян и нестяжателей о монастырских владениях.

6. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Причины и последствия Брестской унии.

Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор.

7. Установление патриаршества в Русской Церкви.

8. Церковь в период Смутного времени. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения.

9. Воцарение Михаила Романова. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

10. Деятельность патриарха Никона. Богослужебные исправления и реакция на них. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола.

11. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия.

#### **Контрольный урок 4.2**

Форма проведения занятия: практическая (контрольная письменная работа).

Вопросы для контрольной работы:

1. Учреждение Святейшего Синода и сущность его устройства.

2. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в.

3. Образование и духовное просвещение в XVIII в.

4. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период.

5. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая II.

6. Поместный Собор 1917 – 1918 гг.

7. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне.

#### **Контрольный урок 4.4**

Проводится в форме тестирования по темам 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3.

## Перечень тестовых заданий

**1. Кто из киевских князей по преданию первыми приняли православное крещение?**

- А. Аскольд и Дир
- Б. Олег и Игорь
- В. Княгиня Ольга и князь Святослав

**2. Какое имя получила княгиня Ольга во время крещения?**

- А. Анна
- Б. Елена
- В. Мария

**3. Как звали дядю святого Владимира I, который вместе с ним крестил Русь?**

- А. Илья Муромец
- Б. Добрыня Никитич
- В. Алёша Попович

**4. Кто из митрополитов первым приехал умирать в Москву и своими мощами освятил её?**

- А. Максим
- Б. Пётр
- В. Феогност

**5. Кто из митрополитов добился ханской грамоты, утверждавшей наследственное право московских князей на великое княжение?**

- А. Цамблак
- Б. Алексей I
- В. Киприан

**6. В каком году была образована русская патриархия во главе с патриархом Иовом?**

- А. 1448 г.
- Б. 1589 г.
- В. 1601 г.

**7. Кто венчал на царство Иоанна IV?**

- А. митр. Геронтий
- Б. митр. Даниил
- В. митр. Макарий

**8. В каком году проходил Стоглавый Собор?**

- А. 1550
- Б. 1551
- В. 1552

**9. Между кем продолжался спор о монастырских вотчинах в царствование Иоанна IV?**

- А. Вассианом Косым и митр. Дионисием
- Б. Иосифом Волоцким и Нилом Сорским
- В. кн. Андреем Курбским и Иоанном IV

**10. Какой собор был построен в память казанской победы?**

- А. Благовещенский
- Б. сввм. Киприана и Иустины
- В. арх. Михаила

**11. Явлением какой иконы была поднята слава христиан в глазах мусульман в Казани?**

- А. Спаса Нерукотворного
- Б. Божией Матери
- В. прп. Сергия Радонежского

**12. В каком году приступили к организации первой типографии в Москве?**

А. 1552

Б. 1553

В. 1555

**13. Кто был ревностным искоренителем ереси жидовствующих?**

А. Нил Сорский

Б. арх. Геннадий

В. Иосиф Волоколамский

**14. Какой активностью был замечателен архиеп. Новгородский Геннадий?**

А. проведением реформ

Б. истреблением язычества

В. борьба с еретиками

**15. Чем замечательно правление архиеп. Макария в Новгородской епархии?**

А. написанием богослужебных книг

Б. борьбой с еретиками

В. миссионерством среди язычников

**16. При каком московском царе был патриархом на Руси Никон?**

А. Алексея Михайловиче

Б. Фёдоре Алексеевиче

В. Петре I

**17. В каком году был учреждён Святейший Правительствующий Синод?**

А. 1721 г.

Б. 1722 г.

В. 1725 г.

**18. Когда было восстановлено патриаршество в России?**

А. После Февральской революции

Б. После октябрьских событий

В. После гражданской войны

**19. Как назывался советский декрет, принятый 23 января 1918 г.?**

А. «Об отделении церкви от государства»

Б. «Об отделении государства от церкви»

В. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» -

**20. Какой закон принял Верховный Совет РСФСР 25 октября 1990 года?**

А. «О свободе совести»

Б. «О правах личности»

В. «О свободе вероисповедания»

**6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену**

### **7 семестр**

1. Предмет и задачи Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография.

2. Христианство в пределах России до X века.

3. Святая Равноапостольная Великая Княгиня Ольга и ее значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.

4. Святой Равноапостольный Великий Князь Владимир и его значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.

5. Крещение Руси и его значение. Основание Русской Православной Церкви.

6. Русская Церковь во время правления Св. Владимира и Ярослава Мудрого.

7. Устройство Русской Православной Церкви в киевский период.

8. Богослужение и святыни Древней Руси.

9. Монастыри и монашество Древней Руси.

10. Св. преп. Феодосий Печерский и его значение в истории монашества Древней Руси.
11. Памятники церковного искусства Древней Руси и их значение.
12. Духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси и ее завоевания татарами-монголами.
13. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Подвиг Церкви.
14. Католическая агрессия и борьба с ней Православной Руси.
15. Русская Православная Церковь при святых митрополитах Петре и Феофане.
16. Русская Православная Церковь при Святом митрополите Алексее.
17. Монашество и монастыри на Руси ( XIV – XV вв. ).
18. Русская Православная Церковь при св. митрополите Киприане.
19. Ересь стригольников.
20. Русская Православная Церковь при Св. Митрополите Фотии.
21. Митрополит Исидор и Флорентийская уния.
22. Митрополит Иона и состояние Русской Православной Церкви.
23. Устройство Русской Православной Церкви в XIV – XV вв.
24. Ересь жидовствующих и борьба с ней.
25. Учение о Москве как Третьем Риме старца Филофея.
26. Святые преподобные Нил Сорский, Иосиф Волоцкий и Максим Грек.
27. Святительство свт. митрополита Макария.
28. Русская Православная Церковь в XVI в.
29. Киевская митрополия после разделения. Защита Православия, роль монастырей и братств. Киевская митрополия после заключения унии.
30. Воссоединение Украины с Россией. Единение Церкви.
31. Установление Патриаршества в России. Патриаршество Св. Иова.
32. Русская Православная Церковь в Смутное время.
33. Великий Московский Земский и Церковный Собор 1613 г. и призвание на царство Династии Романовых.
34. Патриаршество Филарета и его преемников.
35. Патриаршество Никона. Собор 1666 – 1667 гг.
36. Старообрядческий раскол, причины его появления, характер и сущность.
37. Патриаршество преемников Никона. (Служение патриархов Иоасафа II и Питирима, Иоакима и Адриана)
38. Расширение пределов Русской Православной Церкви в XVII в.
39. Святые Русской Православной Церкви XVII в.
40. Духовное просвещение на Руси в XVII веке.
41. Начало Московской Духовной Академии.
42. Русская Православная Церковь во время местоблюстительства патриаршего престола.
43. Учреждение Святейшего Синода и сущность его устройства.
44. Состояние церковного управления в XVIII веке.
45. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в.
46. Образование и духовное просвещение в XVIII в.
47. Святейший Синод и жизнь Русской Православной Церкви в XIX в.
48. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XIX в.
49. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период.
50. Духовное просвещение в России в XIX веке.
51. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая.
52. Поместный Собор 1917–1918 гг.
53. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне.
54. Русская Церковь при Местоблюстителе патриаршего престола митрополите Петре и Заместителе Местоблюстителя митрополите Сергии.

55. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР.
56. Русская Церковь в период Великой Отечественной войны.
57. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I.
58. Русская Церковь при Патриархе Пимене.
59. Русская Православная Церковь Заграницей: миссия в изгнании.
60. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии II.
61. Духовное просвещение и образование в России в XX столетии.
62. Святые Царственные Мученики и Новомученики Российские XX в. Их подвиг и значение в истории нашего Отечества.

### Примерные образцы билетов к экзамену

#### Билет №1

1. Предмет и задачи Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография.
2. Святые Царственные мученики и новомученики Российские XX в. Их подвиг и значение в истории нашего Отечества.

#### Билет №2

1. Святая равноапостольная Великая Княгиня Ольга и ее значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.
2. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I.

### 6.3 Критерии оценки

Оценка уровня сформированности компетенции	
Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по 100-балльной шкале
Экзамен / дифференцированный зачет	
5 (отлично)	90 – 100 %
4 (хорошо)	76 – 89 %
3 (удовлетворительно)	60 – 75 %
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 %

Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по дисциплине в период текущего контроля успеваемости	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает, уверенно и свободно излагает основное содержание изучаемой темы или вопроса, владеет предметной терминологией; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса, доказательностью выводов; обучающийся отвечает на дополнительные вопросы; имеет собственную точку зрения, аргументированно доказывает ее
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания темы или вопроса; владеет предметной терминологией; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу; владеет материалом на достаточном уровне, но допускает одну-две неточности или ошибки; испытывает затруднения в отстаивании собственной позиции
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; дает ответы на дополнительные вопросы и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса; испытывает затруднения в дискуссии, аргументации ответа или

<b>Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по дисциплине в период текущего контроля успеваемости</b>	
Оценка	Показатели
	точки зрения
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания темы или вопроса, обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы

<b>Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине на дифференцированном зачете/экзамене</b>	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает основное содержание изучаемой отрасли знания, теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и религии, их современные научные интерпретации; владеет предметной терминологией, способностью к анализу предложенных дополнительных вопросов; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы, доказательностью выводов
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины, знает основные теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и религии, их современную научную интерпретацию; владеет предметной терминологией, однако допускает одну-две неточности в ответе; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь явлений и процессов; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Русской Церкви в 7-ми кн.– М.: Изд-во Директ-Медиа, 2008 // ЭБС Библиоклуб.
2. Никольский Н. М. История Русской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2010 // ЭБС Библиоклуб.
3. Тальберг Н. Д. История Русской Церкви. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2008 // ЭБС Библиоклуб.

### **Дополнительная литература:**

1. Караташов А. В. Вселенские соборы. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2008. – 639 с. // ЭБС Библиоклуб.
2. Смирнов Е. И. История Христианской Церкви. – Сергиев Посад: Изд-во Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. – 767 с.

3. Поснов М. Э. История Христианской Церкви. – Киев: Изд-во Св. Льва Папы Римского, 2007. –614 с. // ЭБС Библиоклуб.
4. Филарет (Гумилевский Д. Г.) архиеп. История Русской Церкви.– М.: Изд. Книготорговца М. А. Ферапонтова, 1888 // ЭБС Библиоклуб.
5. Флоровский Г. В. Из прошлого русской мысли. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2008 // ЭБС Библиоклуб
6. Флоровский Г. В. Пути русского богословия. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2009 // ЭБС Библиоклуб.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины**

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
3. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)
4. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru/rubrics/122402.html>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Православный сайт: <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=8>
2. Православный сайт: <http://www.pravoslavie.ru/>
3. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса**

Для реализация учебной дисциплины необходимо оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура);
- проектор мультимедийный;
- меловая ученическая доска;
- столы;
- стулья;
- фортепиано;
- кафедра;
- стеллаж.

*Программное обеспечение общего и профессионального назначения:*

- Windows 10 Home Single Language;
- Microsoft Office Professional 2016 г.

## **10. Методические рекомендации**

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы практического занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы практического занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятия, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом. Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составления конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

Используются схематические формы записи, выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
4. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.